



LOO KESKKOOL

Loo Keskkooli hoolekogu protokoll nr. 1-4-10

05.04.2021

Loo Keskkool 18.00-20.00

Hoolekogu koosoleku juhataja oli Andry Arro (hoolekogu esimees) ja protokollija Jaana Merilai.

Hoolekogu koosolekust võtsid osa:

Andry Arro, Ljudmila Ojang, Katrin Paldermaa, Allar-Reinhold Veelmaa, Evelin Vaksmann, Liina Krispin, Jaana Merilai, Tõnis Tuuder, Carmen Viherpuu (külaline), Jüri Paavel, Ants Rebane.

Puudusid:

Andero Põllu, Vello Voog, Sandra Varik

Päevakord:

1. Kooli kodulehe uuendamine
2. Õpilaste piirmäär klassis
3. Võõrkeeled koolikeskkonnas
4. Distantõppe ülevaade

1. Kooli uue kodulehe plaan

Loo Kooli koduleht vajab kaasajastamist. Ants Rebane rääkis uue kodulehe visioonist. Tema sõnul on huvijuht sellega toimetanud ning kool on kursis, millised on tänapäevased võimalused, millised on tähtajad ja kuidas saaks kõige kiiremini ja mõistlikumalt uue kodulehe luua.

Direktori sõnul saab uue kodulehe teostus alguse veel selle kevade jooksul, selleks on ka koolil rahaline ressurss olemas.

Valla haridusspetsialist Carmen Viherpuu kommenteeris, et ka valla IT-spetsialistiga on arutatud varem välja pakutud variante: kas kasutada olemasolevat koolidele loodud platvormi, teha ühtne valla koolide platvorm, või luua päris uus leht koolile. Kõige mõistlikum lahendus on valla seisukohalt samuti luua uus koduleht. Kodulehe tegemiseks tuleb teenus sisse osta, kuna meil vallas ei ole täna sellist võimekust IT-spetsialistil.

Viherpuu sõnul on kõige olulisem kooli sisend, ehk kõik kuni selleni välja, millised on ootused ja mis on visioon, mis oleksid need ikoonid ja aknad, kuidas nad avanevad ja muu selline. Kas soovitakse kalendrit, kas seal on uudised, need olulised nüansid mängivad hästi suurt rolli kodulehe loomisel ja need tuleb läbi mõelda.

Kui aprillis suudaks kool oma visiooni välja öelda, mõtted paberile panna, siis mai-juuli oleks realselt aeg, kus saaks kodulehte teha sisse ostetavate teenustena ja ka olemasolevad andmed uuele lehele üle tõsta.

Kooli eesmärk on uut kooliaastat alustada uue kodulehega ja see tähendab, et koduleht võiks valmis olla augusti keskpaigaks.

Valla seisukoht on, et uut kodulehte on vaja, sest tänane formaat ei ole selline, mis oleks sobilik ühele gümnaasiumile.

2. Õpilaste piirarvu küsimus.

Käesoleval aastal andis hoolekogu nõusoleku jätkata suurema õpilaste piirarvuga kahes klassis (5. klass ja 8. klass). Tegemist on juhtumipõhiste eranditega. Toimus arutelu selle üle, millised tegevused annaksid kindluse, et tulevikus saaks vältida õpilaste piirarvu suurendamist klassides – üheks meetmeks on kindlasti kooli vastuvõtutingimuste ülevaatamine.

1-4/10-1 Otsustati: hoolekogu on seisukohal, et õpilaste kooli vastuvõtmisel tuleb rohkem hinnata riske, et tulevikus ei tuleks klassides piirmäära suurendada.

3. Võõrkeeled koolikeskkonnas

On jäänud kõlama, et muu emakeelega lapsed koolis ei räägi alati eesti keeles ja kiputakse sageli rääkima oma emakeeles. Kas see on õpetajate jaoks probleem – kuidas ja kas peaks seda küsimust tõstatama/ lahendama.

Ants Rebane kommenteeris, et küsimus on venekeelse taustaga õpilastes ja see küsimus ei ole midagi uut. Pigem on koroona tingimustes venekeelsetest peredest lapsed need, kes on eneseisolatsioonide ja distantsõppe tulemusel jäänud eemale kooli eestikeelsest õppekeskkonnast. Nende kodune keel on vene keel ja see keskkond, mis neid toetab eesti keeles õppima, on ära kadunud. Kui nad kontaktõppele tagasi on tulnud, siis on see olukord nendele oluliselt keerulisem ja raskem ning võõrkeelt kasutakse rohkem kui varasemalt.

Loo kooli tuleb igal aastal järjest rohkem muukeelseid lapsi, kuid paraku ei ole igal perel motivatsiooni või oskusi lapsi eesti keele omandamisega toetada – sealt saab see probleem alguse; ka koolikeskkonnas moodustatakse oma seltskonnad. Lastel on mugavam rääkida oma emaleekes, sest nad on eestikeelsest koolikeskkonnast vahepeal võõrdunud.

Loo Kool ei keela kellelgi oma emakeeles rääkida, kuid me peame liikuma sinna suunas, et meie muukeelsetel lastel oleks piisavalt eesti keele praktikat. Kui keelepraktika jääb nõrgaks, kiputakse samuti kergema vastupanu teed minnes suhtlema eakaaslastega oma emakeeles.

Allar Veelma: vene keele kõla on Loo Kooli seinte vahele viimastel aastatel rohkem tulnud; olen siin koolis 20 aastat töötanud – muu keelega lapsi on meil alati olnud, see ei ole probleem. Kui lööb välja vene temperament, siis mind häirib see, kui venekeelne kisa koridoris domineerib. Need lapsed, kes on muu koduse keelega, on siia kooli pandud eesti keelt õppima.

Kooli 9. klassis on üks näide – vanemad soovisid, et laps omandaks eesti keele, kuid ta ei ole seda eesmärki täitnud. Lastele antakse küll sõna tundides ja saavad eesti keeles rääkida. Hoolekogu võiks teha lapsevanemate poole pöördumise, et miks on lapsed pandud eesti kooli - et selle üle laiemalt mõelda? Need lapsevanemad, kellega mina olen kokku puutunud, on väga huvitatud oma lapse hinnetest ja õppeedukusest.

Carmen Viherpuu: Tegelikult on jõudnud valda kaebus, et vene perekonnad tunnevad end Loo Koolis ahistatuna, et neile ei lubata koolis vene keeles rääkida. Loomulikult me eeldame ja loodame, et lastel, kes eesti kooli on pandud, on põhiline eesmärk eesti keel selgeks saada. Selle keele õpe käibki kooli ruumides. Aga põhimõtteliselt võib ja on igal lapsel õigus rääkida ka oma emakeeles.

Jaana Merilai: võib-olla oleks aeg vaadata seda asja teisest vaatenurgast; kuidas me saaksime seda pöörata meie kooli jaoks positiivseks, et meie eestikeelses koolikeskkonnas on palju vene emakeelega lapsi. Võiksime mõelda laiemalt keelekümlusele ka koolis, kuigi seda tehakse muidugi ka juba lasteaias. Kuid miks mitte alustada ka vene keele õppimist koolis varem, kui seda täna näeb ette haridusplaan. See integreeriks õpilasi palju varem suhtlema omavahel nii eesti kui vene keeles, mis omakorda loob tugevama kogukonna.

Tõnis Tuuder: lapsed ütlevad, et venekeelne vali suhtlus vahetunnis on domineeriv, kuid eriti aga koolibussis. See on nende meelest häiriv. Roppused ja meeletu lärm ei sobigi vahetundi, ei eesti ega vene keeles. Üldjuhul on siiski vähemus, kes seda kisa teeb. Ettepanek oleks tugevam keelementorlus tekitada.

Ljudmila: kui karjutakse ja käitatakse vahetunnis halvasti, tuleb kutsuda korrale, ei ole vaja ju alati viidata sellele, et nad räägivad muus keeles. Kui võõrkeelseid lapsi on ühes klassis palju, siis on loomulik, et räägitakse oma emakeeles rohkem.

Jüri Paavel: olen palju kokku puutunud nende lastega ja ma ei keela neil vene keeles rääkida. Olen küsinud, et miks te niimoodi eraldute. Lapsed jagunevad kaheks – osa saab aru, et neil on raske eesti keelt omandada, kuid on ka neid, keda ei huvita eesti keel üldse. Võiks oodata sügiseni selle pöördumisega.

1-4/10-2 Otsustati: hoolekogu tegeleb selle teemaga sügisel edasi.

4. Distantõppe sel kevadel

Direktori sõnul rääkisime eelmise kooliaasta lõpus statistikast selle kohta, kui palju lapsi on koolist eemale jäänud, ja täna on hea tõdeda, et ükski õpilane pole „kaotsi läinud“. Hetkel toimib süsteem, kus on abiks abiõpetajad ja keerulisematele olukordadele ollakse toeks.

See ei tähenda, et osadele õpilastele ei ole distantõppe ikkagi raskem. Raskem on õpilastel, kes on teise emakeelega, kes on õpiraskustega ja erivajadustega (viimased käivad koolis kontaktõppel). Aga õpiraskused võivad tekkida vaid nädala või paariga.

Raske on ka põhikooli 3. aste, kus lapsevanematel on keeruline lapsi toetada, sest õppeained on keerulisemad.

Aga õppetöö käib mühinal. Oleme välja andnud 29 arvutit kodudesse. Saame veel välja anda tahvelarvuteid, aga ressursid hakkab ammenduma.

Peab ütleva, et viimase kahe nädala jooksul personali kohapealt koroonauudiseid ei ole tulnud, keegi ei ole haigestunud. Õpetajatest saavutavad immuunsuse vaktsineerimise ja läbipõdemise läbi 70%. Haiged on olnud 11 inimest. Vaktsineerimise käik on olnud positiivne. Saame kenasti edasi minna ja ei tohiks tulla selliseid puhanguid, kus õpetajaid peaks suurel hulgal eneseisolatsiooni saatma. Vähemalt teoreetiliselt.

Distantõppe mõju vaimsele tervisele on ka kindlasti oluline teema. Kooli tervisenõukogu on erakordselt aktiivne olnud. Korraldatud on vaimse tervise kuu – kuna tegelikult kõik õpilased võtavad õppes osa (kuigi võib-olla mõni lünklikult), siis psühholoogi reaalajas abi on käsitletav hädavajadus – on teatud hulk õpilasi, kellel on õigus käia kontaktvastuvõtul, sest Zoomi teel kohtumised ei ole mõistlikud. On ka mõned gümnaasiumi ja põhikooli õpilased, kes vaimse tervise esmaabi saavad.

Järgmise õppeaasta valguses personali küsimustest - otsime uut matemaatikaõpetajat. Loodame, et teisi reaalinete õpetajaid me ei kaota. Vajadus tekib ka abiõpetaja ametikoha loomiseks.

Andry Arro
Hoolekogu esimees

(allkirjastatud digitaalselt)

Jaana Merilai
Protokollija

(allkirjastatud digitaalselt)