

Praktiline töö gümnaasiumi lõputööks

Praktiline töö tehakse individuaalselt või meeskonnatöona.

Seeläbi kujuneb iseseisev tegutseja ja/või rühma liige, kes on kogenud oma idee teostumist, koostöövalmidust ning oskab uutes projektides esile kerkida võivaid takistusi ennetada. Loovus, töödistsipliin ja suhtlemisoskus on märksõnad, mis on olulised nii ülikoolis teadustehes kui ka mistahes muul erialal töötades.

Praktiline töö koosneb:

- praktilisest tööst, näiteks omaloominguline teos, projekt jm;
- kirjalikust osast, mis kirjeldab praktilise töö teostamise protsessi.

Omaloominguline teos võib olla:

Muusika- või kirjandusteos, kunsti- või käsitöö praktilise tööna võib olla:

- omaloominguline muusikapala, laul jm.;
- omaloominguline luulekogu, jutukogu vms;
- kirjutatud ja lavastatud etendus (sõnaline, muusikaline, tantsuline vms);
- maal, joonistus, skulptuur, keraamika, videofilm, animatsioon, performance vms;
- käsitööna valminud esemed;
- tehnoloogiliste vahendite abil valminud mudelid;
- segatehnikaid sisaldavad tööd.

Projektina valmib kindla eesmärgiga ulatuslikum töö:

- spordivõistluse ettevalmistamine ja läbiviimine;
- teemanädala ettevalmistamine ja läbiviimine;
- muu sündmuse ettevalmistamine ja läbiviimine;
- õppeotstarbelise harjutuste kogumiku, õppevideo, interaktiivne esitluse jms koostamine;

näituse - korraldamine.

Projektina valminud praktiline töö võib olla ka koolidevaheline või kooliväline sündmus.

Kui praktilise tööna valmistatakse ette ja viiakse läbi võistlus, teemanädal vms, tuleb üks nädal enne sündmust esitada juhendajale kirjalik ülevaade teostatud tegevustest ja võimalikest probleemidest.

ÕPILASÜRITUSTE TASANDID

I. Kooli traditsioonilised üritused: ainenädalad, temaatilised konkursid, peod, näitused, kontserdid ja võistlused.

II. Õpilasüritused, kuhu on kaasatud osalised/külalised teistest (sõprus)koolidest või muud huvigrupid (nt lapsevanemad, kooli vilistlased, kooli pidaja jt).

III. Maakondlikud või piirkondlikud üritused, projektid, võistlused, konkursid jm.

PRAKTILISTE TÖÖDE KASUTAMINE

Omaloominguliste praktiliste tööde originaalid tagastatakse nende autoritele, kui autor ei otsusta teisiti (nt kinkida koolile). Koopiad arhiveeritakse kooli poolt digitaalsel kujul (teksti-, pildi-, heli- või videofailidena).

Õpilaste praktiliste töödega seonduvaid materjale võib kasutada kooli õppetegevuses, kooli tutvustavates trükistes, kooli õppematerjalidena jne.

PRAKTILISE TÖÖ KIRJALIK OSA

Praktilise töö kirjalik osa peab olema vormistatud vastavalt Loo Keskkooli *Uurimistöö ja praktilise töö koostamise juhendile*.

KIRJALIKU OSA PEATÜKID

Sissejuhatus - annab ülevaate praktilise töö teemast, tehnikatest, sündmuse korraldamise tähtsustest, eripärast vms. Tutvustatakse ja iseloomustatakse näiteks nii tänapäevaseid kui ka ajaloolisi lähtekohti.

Praktilise töö eesmärk – kirjeldatakse praktilise tööga seonduvaid eesmärke, lahendusvariante, võimalusi jne.

Tööprotsess – praktilise töö tegemiseks vajalikud materjalid, tööetapid, tööprotsessi käigus üleskerkinud probleemid, lahendused jm.

Ettevalmistav etapp, kust selgub esialgne kava, eelarve, sponsorite vajadus ja töö nende leidmiseks, suhtlemine esinejatega (ka nende valiku põhjendus), sihtgrupi informeerimine ja millised on vajaminevad dekoratsioonid, publikatsioonid ja tehnika.

Sündmuse toimumise kirjeldus, kus tuuakse välja kõige olulisemad ja eredamad momendid.

Analüüs praktilise töö eesmärkide saavutamisest, positiivsed ja negatiivsed kogemused. Hinnang koostööle huvigruppide vahel.

Kui töö teostajaid on mitu, siis peab tööst selguma kõigi osapoolte panus, arvamus ja hinnang.

Kokkuvõte – hinnang praktilise töö teostamise protsessile, juhendaja soovitusel ja nendest kinnipidamine, abistavate infoallikate tugi praktilise töö teostamiseks, oodatav tulemus ning järeldused.

Resüme (eesti keeles ja võõrkeeles koostöös kooli aineõpetajatega) – lühikokkuvõte praktilisest tööst.

Kasutatud kirjandus – tähestikuline loetelu tekstis viidatud algallikate kasutamise osas (kasutatud kirjandus, ajakirjad ja/või ajalehed, arhiivimaterjalid, interneti materjalid, suulised allikad).

Lisad – visandid, pildid, fotod, heli- ja videolõigud jms, mis täiendab, kinnitab või kirjeldab tööprotsessi. Kuulutused, mis tuleb vormistada digitaalselt. Digitaalsete materjalide salvestamine ja levitamine vastavalt tehnoloogilistele võimalustele.

Projektidele, mida finantseerivad lisaks õpilasele ka muud osapooled (näiteks kaasõpilased, kool, kohalik omavalitsus vm), tuleb lisada eelarve ning aruanne raha kasutamise kohta.

Tehtud töö kajastamine ning eksponeerimine meedias, trükistes, stendidel või mujal avalikus ruumis nii kooli piirides kui ka laiemalt, mis annab tööle lisaväärtuse.

Praktilise töö hindamine

Praktilise töö retsensent hindab: teema valikut max 10 p; töö sisu max 35 p; vormistamist max 15 p - kokku 60p

Kaitsemiskomisjon hindab: kaitsekõnet, esitlust; esinemisostkust; kompetentsust küsimustele vastamisel; vahearuanne esitamist - kokku 20 punkti

Juhendaja hindab: õpilase panust töösse; aktiivsust juhendajaga suhtlemisel; tähtaegadest kinnipidamist - kokku 20 punkti

Lisa.

Retsensendi hinnang töö erinevatele komponentidele	Punkte
<ul style="list-style-type: none">- Teema valik (max 10 punkti)<ul style="list-style-type: none">- Kas teema on aktuaalne, oluline ja/või unikaalne?- Kas teema valik on põhjendatud?- Kas pealkiri vastab töö sisule?- Kas praktilisel töö on lisaväärtust?	
<ul style="list-style-type: none">- Töö sisu (max 35 punkti)<ul style="list-style-type: none">- Kas töö eesmärk on sõnastatud?- Kas töö eesmärk vastab töö teemale?- Kas praktiline töö saavutas püstitatud eesmärgi?- Kas töö tegija poolt valminud toode/tooted või teenused on vormistatud korrektselt?- Kas töö protsessis on kasutatud teiste autorite praktikaid?- Kas töö tegija poolt on praktilise töö protsessi analüüsitud?- Kas töö tegija on teinud praktilisest tööst tulenevaid järeldusi ja ettepanekuid?- Kas töö kokkuvõttes on hinnatud eesmärgi saavutamist?	
<ul style="list-style-type: none">- Praktilise töö kirjeldava osa vormistamine (max 15 punkti)<ul style="list-style-type: none">- Kas töö vormistamisel on järgitud Loo Keskkooli uurimistööde vormistamise nõudeid?- Kas töös on kasutatud korrektset ja akadeemilist eesti keelt?- Kas joonised, diagrammid, fotod, graafikud on selged ja allkirjastatud?- Kas tabelid on loetavad ja piisavad?- Kas sisukord vastab praktilise töö kirjeldava osa sisule?- Kas praktilise töö kirjeldava osa liigendatus on põhjendatud?- Kas töös olevad lisad on põhjendatud?	