



JÕELÄHTME VALLAVALITSUS

MÄÄRUS

Jõelähtme

4. juuli 2024 nr 3

Loo Keskkooli arengukava kinnitamine

Määrus kehtestatakse kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lg 1 p 2, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 2 ja Jõelähtme Vallavolikogu 11.02.2016 määruse nr 71 "Jõelähtme valla põhimäärus" § 34 lg 9 alusel.

§ 1. Kinnitada Loo Keskkooli arengukava aastateks 2024-2027 vastavalt lisale.

The official seal of Jõelähtme Vallavalitsus, featuring the coat of arms and the text "JÕELÄHTME VALLAVALITSUS" and "HARJU MAAKOND".

Priit Põldma
vallavalitsuse liige
vallavanema ülesannetes



Maire Kivistu
vallasekretäri abi
vallasekretäri ülesannetes

Loo Keskkooli arengukava 2024-2027



Loo 2024

Sisukord

Sissejuhatus	3
Kooli hetkeolukord.....	3
Kooli moto.....	3
Kooli missioon	3
Kooli visioon	3
Kooli põhiväärtused	4
Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad.....	4
Eestvedamine ja juhtimine.....	4
Personali juhtimine	5
Koostöö huvigruppidega.....	6
Ressursside juhtimine	6
Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
Arengukava uuendamise ja hindamise kord.....	9

Sissejuhatus

Loo Keskkooli arengukava aastateks 2024 - 2027 (edaspidi arengukava) aluseks on Jõelähtme valla arengukava 2023 – 2035, Jõelähtme valla haridusasutuste arengukava kinnitamise ning selle täitmisest aruandmise kord, Loo Keskkooli põhimäärus, Loo Keskkooli sisehindamisaruanne ja teised haridus- ja koolikorralduslikud õigusaktid.

Arengukava sisaldab kooliarenduse eesmärke ja põhisuundi.

Kooliarenduses jätkatakse viie põhivaldkonnaga järgmiselt:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personali juhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Arengukavas on esitatud eelpool toodud viie valdkonna tugevused ja parendused ning sellest tulenevad eesmärgid ja tulemusnäitajad eesmärkide saavutatuse mõõtmiseks.

Tegevuskava arengukavas esitatud arengu eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks esitatakse igal aastal kooli üldtööplaanis, kus on nimetatud tegevuste eest vastutajad.

Arengukava projekti kohta on avaldanud arvamust Loo Keskkooli õppenõukogu (protokoll 30.08.2023 nr.1-5/6), kooli hoolekogu (koosolek 4.10.2023), õpilasomavalitsus (protokoll 26.10.2023 nr 2).

Kooli hetkeolukord

2023 aasta sügisel on Loo Keskkool Harjumaal heade tulemustega üldhariduskoolide hulgas. Kool suutis koroonapandeemia perioodi (2020-2022) läbida oluliste tagasilangusteta. Tööturu pingestumise olukorras säilitasime senise kõrge kvalifikatsiooniga õpetajaskonna. Õpilaskond on saavutanud hea õppekasvatustöö tulemuste taseme ning õpikeskkond on kvaliteetne. Kooli maine on hea, sest kooli astuda soovijaid on jätkuvalt väljastpoolt koolipiirkonda ning ka teistest omavalitsustest. Õpilaste arv kasvas 501 õpilaselt 2017. aastal 665 õpilaseni 2023. aasta septembris. Kiiresti kasvas teise emakeelega õpilaste arv, mis tõi uusi väljakutseid kooli tugisüsteemile. 2018 a. oli teise emakeelega õpilasi 60 ning 2023. a. septembris 160. Eesti keele õppe toetus neile on Loo koolis üks maakonna süsteemsemaid (kool vastas riigi toetuse saamiseks esitatud keeleõppe nõudmistele). Personali koguarv suurenes 2017 a. lõpust 77-lt ning 2023 a. septembris 100 töötajani. Elamuehituse kiire kasvu tõttu kavandab omavalitsus kooliruumide laiendamist arvestusega kuni 1160 õpilaseni. Suurimaks väljakutseks koolile võib osutuda õpperuumide ressursid kuni omavalitsuse kooli laiendamisplaanide realiseerumiseni.

Kooli moto

Kool avab mulle ukсед

Kooli missioon

Toetame õppija terviklikku arengut.

Kooli visioon

Tahame olla kool, mis annab õppijaile positiivsed väärtused ja teadmised kogu eluks.

Kooli põhiväärtused

Avatus

Oleme avatud uutele ideedele ja tehnoloogiatele, koostööle kogukonnaga, Eesti ja rahvusvaheliste koostööpartneritega.

Isamaalisus

Eesti on meie kõigi kodu, hoiame au sees eesti keelt, kultuuri ja loodust. Väärtustame kooli traditsioone.

Väärikus

Austame ennast ja teisi, vastutame oma sõnade ja tegude eest.

Hoolivus

Märkame väikest ja suurt, hoolime igäühest. Hoolitseme oma vaimse ja füüsilise tervise eest.

Turvalisus

Koos ennetame riske ja ohte, loome keskkonda, kus kõigil on hea olla.

Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Koolil on olemas arengukava ning juhtkond on viinud seda edukalt ellu.
- Koolil on strateegiliseks juhtimiseks vajalik efektiivne info liikumise süsteem.
- Kooli koduleht on uuendatud.
- Koolis korraldatakse õpetajate koostööpäevi, mis võimaldavad õpetajatel koolile oluliste küsimuste otsustamisel kaasa rääkida.
- Kooli õppekava uuendatakse pidevalt vastavalt kooli vajadustele ja riigi poolt tehtavatele muutustele riiklikus õppekavas. Gümnaasiumis on välja töötatud õppesuunad ning neid täiustatakse pidevalt.
- Kooli arengukavas on kirjeldatud kooli põhiväärtused ning igapäevases tegevuses on neist kinni peetud.
- Sisehindamisel, üldtööplaani ja arengukava koostamisel peetakse silmas nende dokumentide sidusust.

Parendusvaldkonnad:

- Arengukava eesmärgid sõnastada nii, et neid oleks võimalik mõõta (võrreldes eelmise kavaga on lisatud tulemusnäitajad).
- Koostada iga õppeaasta lõpus analüütiline kokkuvõte, s.t. teostada sisehindamine aasta tulemuste põhjal. Tugevdada analüüsi osa.
- Strateegiliseks planeerimiseks tuleb veelgi tugevdada koostööd koolipidajaga.
- Süstemaatiliselt tegeleda õpetajate koostööpäevadel üles tõstetud kitsaskohtade lahendamisega.

Eesmärk: Kooli juhitakse süsteemselt, arvestades kiiret õpilaste arvu kasvu ja laienemise väljakutseid, mis tagatakse kooli juhtimisstruktuuri pideva analüüsi ja vajalike struktuurimuudatustega.

Tulemusnäitajad:

- Kooli juhtimisstruktuur vastab kooli suurenemisel tekkivatele uutele väljakutsetele.
- Õpilaste, õpetajate ja vanemate rahuloluküsitluste tulemuste võrdlus.
- Dokumendid on ajakohastatud ja vastavad kehtestatud nõuetele.

Personali juhtimine**Tugevused:**

- Koolis on kõik õpetajate ametikohad täidetud.
- Kooli enamuse õpetajate haridus vastab kvalifikatsiooninõuetele.
- Koolis võimaldatakse õpetajale vajadusel taseme- või täiendõpet.
- Koolil on olemas koolitusstrateegia ja -kava, kool toetab töötajate enesetäiendamist.
- Koolis on olemas õpetajate tunnustamise kord.
- Kooli abipersonal vastab vajadustele.
- Kool on suutnud vaatamata pingelisele olukorrale tööturul kõik ametikohad täita.

Parendusvaldkonnad:

- Töötada välja edasine personalipoliitika, kirjeldada personali värbamise põhimõtteid ja hinnata pedagoogilise personali vajadusi pikemas perspektiivis (3 aastat).
- Viia läbi suunatud rahulolu uuringuid probleemide osas, mis on riiklike küsimustega katmata ja jätkata õpetajatega arenguveestluste pidamist.
- Jätkata kogu personali kaasamist erinevate koostöövormide (õppenõukogu, koostööpäevad) kaudu kooli arendustegevusse. Luua uusi koostöövorme.
- Arendada koolituste tulemuslikkuse analüüsi.
- Koostada personalipoliitika osana koolituspoliitika.
- Pöörata suuremat tähelepanu noorte pedagoogide kooli värbamisele ja uuendada värbamiskuulutusi meedias.

Eesmärk: Koolis töötavad nooruslikud ning pädevad ja motiveeritud õpetajad, kes toetavad õppija kaasaegset arengut. Koolis töötavate õpetajate tasemeõppe toetamise tõttu suureneb kvalifitseeritud õpetajate osakaal.

Tulemusnäitajad:

- Kooli pedagoogide keskmine vanus
- Personali rahuloluküsitluste tulemused on tõusutrendis
- Õpetajate kvalifikatsiooni vastavus nõuetele
- Koostöökohtumiste arv
- On loodud koolituste hindamise süsteem.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Koolil on hea koostöö põhiliste huvigruppidega (õpilased, lapsevanemad, õpetajad), regulaarselt viiakse läbi rahuloluküsitlusi.
- Kooli tegevus on huvigruppidele ja kogukonnale pidevalt avalikustatud ning regulaarselt kajastatud valla lehes.
- Kooli õpetajad on avaldanud artikleid olulistes meediaväljaannetes.
- Kooli juhtkond on võtnud koolipidajalt pidevalt asutuse tegevust puudutavat tagasisidet.
- Õpilasomavalitsus on kaasatud koolielu oluliste küsimuste lahendamisse.

Parendusvaldkonnad:

- Isejuhtiva ja väärtust loova õppija kujundamisel on õpetaja õpikeskkonna looja ning toetab õppijat õpikogemuste lahtimõtestamisel – rohkem õpetaja tähelepanu ennastjuhtiva õppija kujundamisele
- Suurendada lastevanemate osalemist üldkoosolekutel ning mitmekesistada koostöövorme.
- Kaasata õpilasesinduse liikmeid rohkem kooliarendusega seotud küsimuste lahendamisse ja arvestada võimalusel nende ettepanekutega. Leida selleks uusi koostöövorme.

Eesmärk: Kool kujundab koostöös huvigruppide ja koolikogukonnaga väärtuspõhist koolikultuuri läbi huvigruppide kaasamise kooli arendusse.

Tulemusnäitajad:

- Õpilaste, õpetajate, lastevanemate võrdlevate küsitluste tulemused.
- Lastevanemate koosolekutest osavõtjate arv.
- Lastevanemate hinnang kooliarendusele.
- Ennastjuhtivate õpilaste osakaal suureneb.

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Vastutustundlik eelarvedistsipliin.
- Kooli vajadusi arvestav eelarve planeerimine.
- Kooli IT ressursse juhtimine oli plaanipärane ning tulemuslik.
- Kooli IT süsteem ja varustatus õppevahenditega vastab õppe vajadustele.

Parendusvaldkonnad:

- Tuleb laiendada õpilaste võimalusi õuetegevusteks.
- Koos omavalitsusega tuleb kaaluda platvormi muudatust täielikuks üleminekuks Microsofti tarkvarale.
- Planeeritud kooli juurdeehituse eelse ruumiprogrammi väljatöötamine koos omavalitsusega

Eesmärk: Kooli ressursid suurenevad seoses õpilaste arvu kasvuga. Kool hoiab koostöös koolipidajaga tähelepanu all õpilaste arvu kiirest kasvust tulenevaid vajadusi, säilitades kõrge

õppetehnilise taseme ning kasutades kooli käsutusse antud vahendeid heaperemehelikult ja säästlikult.

Tulemusnäitajad:

- Eelarve ressursside kasutamise efektiivsus.
- Kooliarengu vajaduste arvestamine eelarve planeerimisel.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Kooli ligi kolmveerand põhikooli õpilastest õpib stabiilselt väga headele ja headele hinnetele.
- Koolis töötavad pikapäevarühmad ja eelkooli rühm.
- Gümnaasiumi panuse näitajad kinnitavad kooli toetust õpilase arengusse.
- Kooli õppekava uuendatakse pidevalt vastavalt kooli vajadustele ja riigi poolt tehtavatele muutustele riiklikus õppekavas.
- Gümnaasiumis on välja töötatud õppesuunad ning neid täiustatakse pidevalt. Õpilaste valikuvõimalused on laienenud ja õpilane kujundab endale ise õppesuuna.
- Koolis on traditsioonidel põhinev, samas pidevalt uuenev ja täienev õppekorraldus.
- Koolis toimuvad ainekomisjonide poolt läbiviidavad ja õppeaineid populariseerivad ainenädalad.
- Alklassides võimalik osaleda pikapäevarühmas.
- Kool täiendab pidevalt IT vahendeid, et muuta õppetööd mitmekesisemaks.
- Distantõppe perioodil arenes õpetajate digipädevus läbi praktiliste tegevuste.
- Kooli arengukavas on kirjeldatud kooli põhiväärtused ning igapäevases tegevuses on neist lähtutud.
- Koolis on olemas tugimeeskond, mis koosneb erinevatest erialaspetsialistidest.
- Juhtumipõhiselt toimuvad ümarlauad, kus lisaks lapsevanematele osalevad vajadusel juhtumiga seotud spetsialistid.
- Klassikursuse kordajate ja täiendavale õppetööle suunatud õpilaste arv on märkimisväärselt vähenenud.
- Koolis pakutakse õpilastele võimalust erinevatest huviringidest osavõtuks, millest enamus ringe on õpilastele tasuta.
- Mitmete tugevate traditsioonidega ringide olemasolu (motoring, puutööring, rahvatants, koorid).
- Kooli kuulumine tervist edendavate koolide hulka.
- Riigieksamite tulemused on oluliselt paranenud, põhikooli kohustuslike lõpueksamite tulemused on valdavalt kõrgemad vastavatest riiklikest keskmistest ja on aastate lõikes stabiilsed.
- Koolist väljalangejaid eelmisel arengukava perioodil ei olnud..

Parendusvaldkonnad:

- Suuremat tähelepanu ja süsteemsemat lähenemist vajab töö andekamate lastega; tuleb leida võimalused gümnaasiumi õpilaste õpitulemuste parandamiseks.

- Analüüsida õpiabi tulemuslikkust.
- Rahuloluküsitluste põhjal selgub, et tuleb leida võimalused enastjuhtiva õppimise toetamiseks, õpilaste individuaalsemaks toetamiseks ja õppetöö mõtestamiseks.
- Uurida põhjalikumalt 8. ja 11.klassi õpilaste kooliga vähese rahulolu põhjusi ja teha vastavaid järeldusi olukorra kohta.
- Õppenõukogudes tuleb regulaarselt analüüsida õppekava täitmise tulemusi.
- Gümnaasiumi tunnijaotus tuleb täiendavalt üle vaadata ja õppesuundade nädala tunnikoormused ühtlustada.
- Rakendada rohkem kaasaegseid õppemeetodeid õpilaste õpihuvi äratamiseks. Viia läbi vastavaid koolitusi õpetajatele erinevate õppemeetodite kohta.
- Viia läbi kasutatavate õppemeetodite analüüs õpetajate töökavade alusel.
- Laiendada väärtuskasvatuse põhimõtteid ning teha personalile väärtuskasvatuse ühiskoolitusi.
- Läbi eneseanalüüsi selgitada välja, kas kokkulepitud väärtuseid järgitakse (kas koolis tehtavad tegevused peegeldavad tegelikult meie väärtusi).
- Kaaluda personali ametijuhendite ülevaatamist kutse-eeetika seisukohtadest lähtuvalt.
- Tugisüsteemi koostöö parandamine teiste õppekasvatustöö osalistega, info saamise ja jagamise süsteemi efektiivne ja turvaline toimimine.
- Võrgustikuülese tugiteenuste koostöö arendamine (valla juhtumikorraldaja, lastekaitse, sotsiaaltöö ja politsei ametnikega).
- Huviringide arvu stabiilsena hoidmine ja võimalusel spordiringide suurendamine.
- Kooli tähelepanu suurendamine tervise arendamise teemadele ja tervist edendavate koolide võrgustikus jätkamine.
- Analüüsida madalamate tulemuste põhjuseid nii lõpueksamite kui edasiõppijate osas.
- Edasiõppijate osas uurida ka rahulolu tehtud valikutega ning erialakindlust.

Eesmärk: Õppe- ja kasvatusprotsessi head tulemused. Kooli õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslikkuse tagamiseks toetatakse õpilase arengut ja eneseteostust.

Tulemusnäitajad:

- Õpilaste väljalangevus ja edasiõppimine (väljalangejate ja edasiõppijate arv)
- Andeka õppija toetamine.
- Õpetajate ettevalmistatus HEV õpilasega töötamiseks.
- Klassikursuse kordajate arv.
- Õppeedukuse kvaliteet (hindele 4-5 õppivate õpilaste osakaal).
- Eksamite ja tasemetööde tulemused.
- Riiklike testide tulemused.
- Olümpiaadidel, võistlustel ja konkurssidel osalevate õpilaste arv aastati.
- Õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate rahuloluküsitluste tulemused.
- Lapsevanemate rahulolu õpiabiga ja tugispetsialistide toetusega on tõusev trend.

- Huviringidest osavõtjate arv.
- Terviseedenduslike ürituste arv aastas.
- Koolituste arv õpetajatele uute meetodikate tutvustamiseks.

Arengukava uuendamise ja hindamise kord

Arengukava uuendamise ja hindamise korra eest vastutab kooli direktor. Arengukava tegevuste läbiviimist ja eesmärkide saavutatust analüüsitakse ja hinnatakse kord aastas õppeaasta lõpul, kaasates õppenõukogu ja hoolekogu. Analüüsi tulemuste põhjal tehakse vajadusel ettepanekud arengukava muutmiseks või täiendamiseks.

Arengukava võib uuendada seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega haridusasutuse eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- hoolekogu ettepanekutega;
- arengukavas määratud tähtaja möödumisega.